JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 4 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Lograr que los niños y las niñas pasen un momento ameno en la hora de ingreso SALUDO CON LAS MANOS: Al momento de entrar al aula los niños y las niñas se sentaran en las colchonetas y después uno por uno saludara a sus compañeros chocando las manos y diciendo los nombres de cada uno de sus compañeros para después disponerse a realizar las rutinas del día.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.)
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Generar en los niños y las niñas del nivel de párvulos 1 experiencias significativas con ambientes diferentes.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: La docente de nivel ambientará el salón con tiras de periódico desde el techo y en el suelo formando un tapete de igual manera se pondrá música de fondo.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPERIMENTO CON EL PERIODICO En primera instancia después de presentarles el ambiente a los niños y las niñas, se les dirá que con el periódico se pueden realizar diversas formas o figuras con este material en donde la docente creará un gorro con este material para cada uno, para cerrar esta actividad se les dará un momento de juego libre y espontaneo con este material observándolos constantemente.
LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.)

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Desarrollar en los niños y niñas un ambiente lleno de arte para que puedan expresarse libremente en todo su sentido estético por medio de actividades lúdico-pedagógicas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se pegará papel craf con diversos dibujos alrededor de todo el salón y en el suelo habrá colbón, periódico y pinceles.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: VUELA MI IMAGINACION: Para esta estrategia después de presentarles el ambiente se les dirá que pegaran pedazos de periódico en el papel craf rellenando los diversos dibujos que encontraran en este, esta actividad será guiada por la docente en un primer momento y después se les dará un espacio libre en donde ellos expliquen con sus palabras o movimientos si les gusto la actividad, para cerrar la experiencia se guardara todo en su lugar y así disponernos para la hora del almuerzo.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Crear espacios en donde los niños y las niñas potencien su motricidad por medio de actividades divertidas para que logren así interactuar con diversos materiales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Con las colchonetas organizadas en cuadrado y encima de ellos las fichas de ensartados con sus cordones.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ENSARTO: En primera instancia después de presentarles el ambiente la docente dará un ejemplo de como debemos insertar el cordón por todos los huecos de las fichas y así se observará a cada uno de los niños y las niñas como hacen su trabajo óculo manual, para cerrar la actividad se les dará un momento libre de interacción con este material y se guardará de manera organizada.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.):
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá del parque de colores con música infantil.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO LIBRE: En esta experiencia se les dirá a los niños y las niñas en primera instancia que nos dirigiremos al parque de colores donde jugaremos cuidándonos los unos a los otros sin empujar, morder, rasguñar ni pelear con los demás compañeros, después de ello nos dirigimos al lugar en donde se les permitirá jugar libremente para cerrar esta actividad se formaran en tren para irnos nuevamente al aula y disponernos para el refrigerio.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Hojas de periódico, bafle, sonidos, papel craf, colbón, fichas de ensartado.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 4 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este gran dia desde el momento de la acogida los niños y las niñas estuvieron muy contentos y alegres dejando sus pertenencias en su lugar y disponiendose a saludar con los manos en donde la docente iba pasando uno por una les preguntaba el nombre y simplemente chocaba los 5, ya al pasar a la siguiente actividad de experimento con el periodico cada uno de ellos al ver el material se sorprendieron y manifestaron alegria por media de sus emociones interactuaron con este elemento de manera atenta luego al pegarla en el papel craf demostraron sus habilidades motrices. Por ultimo en las dos actividades finales de ensartar y juego libre cada una de ellas se dispuso a jugar e interactuar con los diferentes fichas didacticas que encontraron en el ambiente de esta manera se puede decir que fue un dia demasiado productiva y gratificante para cada una de las niñas y los niños.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde los voces de las niñas y los niños del nivel de Párvulos 1 se pudo evidenciar que desde el momento de la acogida estuvo presente cuando cada uno decía "Hola, mi nombre es..." ya cuando se realiza la actividad del periódico se pudo ver el enriquecimiento del vocabulario de algunas niñas como Angel quien al ver este material creo un sin fin de cosas decía "profe mira mi sombrera" "profe voy en un barco", entre otras cosas ya cuando dejaron volar su imaginación la hicieron de la manera mas creativa diciendo "estamos creando revistas"- Benjamin o en el caso de Andrelis "mire profe un cuaderno", ya cuando se pasa al juego libre con los fichas simplemente cada uno demostraba sus actividades por medio de sus gestos con los sonrisas, el seño fruncido cara de asombro o simplemente mucho emocion cuando lograban ensartar algo o simplemente creaban figuras con los diversos fichas del ambiente.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 5 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Crear espacios donde los niños y las niñas interactúen entre sí para generar vínculos afectivos y asi mismo fortalecer el tiempo entre pares. JUEGO CON LOC CUBOS DE COLORES: Al momento que cada niño y niña termine de dejar sus pertenencias en el lugar indicado se les permitirá interactuar entre ellos y con el material propuesto para darles una bienvenida amena y divertida, para cerrar se guardaran las fichas en su lugar.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.)
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Generar experiencias en las que las niñas y los niños interactúen generando el cuidado por el otro como parte del buen trato, para crear lazos de amistad y cooperación.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para esta experiencia la maestra invita a los niños y las niñas a reunirse en pareja luego dispondrá un poco de aceite o crema para que las niñas y los niños masajeen sus manos
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO: Invitar a los niños y las niñas a compartir un masaje en las manos de su amiguito o de su amiguita preferida mientras que ellos realizan el masaje realizar preguntas orientadoras que movilicen sus voces reconociendo para qué usamos las manos y para qué no debemos usar las manos recordarles a las niñas y a los niños las emociones que pueden llegar a sentir cuando son golpeados por alguno de sus compañeritos, por último invitar a las niñas y niños a hacer dáctilo pintura con su color favorito

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Incentivar los diversos movimientos que puede generar el cuerpo de cada niño y niña para lograr un mayor conocimiento de este por medio de actividades lúdicas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se adecuarán unos circuitos con aros, conos, cintas y túneles.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TSSA: AFIANZO MIS MOVIMIENTOS: En esta nueva actividad los niños y las niñas después de observar el ambiente se realizará una actividad dirigida en donde la docente hará primero el circuito sirviendo como apoyo y guía a lo que tiene que hacer cada uno, se pasara de a uno y se aplaudirá al terminar el circuito; para cerrar se les dará un momento de juego libre con este espacio para que también interactúen entre pares.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Potenciar el pensamiento lógico por medio del juego para fortalecer la concentración y atención de los niños y las niñas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se pondrán imágenes con fichas de colores y de igualmente encima de los tapetes se pondrán los cubos y diversas fichas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "PONLO EN SUS LUGAR", Para iniciar nuestra actividad cantaremos la ronda en el carro de papa, luego iremos clasificando figuras divertidas según se muestra en la imagen poniéndolas según sus características de forma y tamaño, esto será guiado siempre por la docente después se les dará un momento de juego libre con este material, para cerrar la actividad se dejará cada cosa en su lugar.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Estimular los sentidos de los niños y las niñas por medio de la exploración para favorecer la imaginación y creatividad, la motricidad fina y el pensamiento lógico.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se colocará en el piso diversos colores de papel celofán y encima de estos chelines, colbon, ojos locos, lana, entre otros materiales.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: FORMAS LOCAS: Iniciaremos nuestra actividad haciendo estiramientos de nuestros dedos, luego usando chelines, haremos creaciones libres dando forma de acuerdo con nuestra imaginación, para cerrar nuestra actividad le daremos un lindo nombre a nuestra obra.
REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Fichas de colores, imágenes de secuencias, tapetes, papel celofán chelines, ojos locos, lana, túneles, aros.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 5 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad de juego con los cubos de colores los niños y las niñas se divirtieron jugando con este material y dando cumplimiento con el objetivo el de crear espacios en donde interactuaron entre todos jugando y divirtiendose. Ya al poner a la actividad de Buen trato se cumplio con el objetivo el cual era el de generar espacios en donde cada uno interactuara generando y creando lazos afectivos en donde cada niño y niña realizo la actividad muy emocionados.

En cuanto a la actividad de TSSA al ponerles el Gimnasio y demas implementos como cubos, aros y tapetes los niños y las niñas estuvieron muy atentos a los movimientos que realizaba la docente y asi mismo ellos imitarlo o realizarlo; en la actividad de ponerlo en el lugar se divirtieron y gozaron de la actividad de manera tranquila y amena ya en la de formas locas los niños demas trataron de realizar diversas figuras con este material que se les propuso fue un dia muy ameno, divertido y tranquilo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En cuanto a las voces de las niñas y los niños en la actividad de acogida se vieron divertidas diciendo cosas como "Profe mira mi cubo" Jacob por ejemplo mostraba el cubo y mencionaba su color diciendo "Roja, Roja" "Azul, Azul" y así sucesivamente, en el caso del niño Isaac cada vez que realizaba una torre decía profe mira el edificio" "Este muy alto" "Soy muy grande", entre otras opiniones. En la actividad de buen trato al ponerlos en pareja y permitir que crearan lazos afectivos por ejemplo la niña Paula con la niña Laila manifestaron "profe mira la saba" "Ella es mi amiga".

En la actividad de TSSN afianzando los movimientos, al pasar por los aros y por la mitad de los tunelos manifestaban cosas como "Mira paso por dentro" "Sii salte" "Mirame profe", entre otras opiniones; en la actividad de formas locas los niños al crear y observar los muñecos decían "Mira los ojos" "Profe los ojos se mueven" "este muy delgado", entre otras cosas fue un día productiva y alegre para cada uno.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 6 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Favorecer la autonomía de los niños y las niñas por medio del juego de prendas para fortalecer su independencia teniendo en cuenta sus gustos. **BUENOS DIAS:** Iniciaremos esta actividad con una canción de buenos días, luego nos retiremos nuestros zapatos y medias, y nos los volveremos a poner, intentado hacerlo solitos, después de ponerlos las manos vamos a lavar para empezar nuestras rutinas.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Promover prácticas de auto cuidado en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas que promuevan una buena higiene.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se dispondrá la golosa de la higiene con música alusiva al tema.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: GOLOSA DE LA HIGIENE: Para comenzar nuestra actividad nos sentaremos, y hablaremos sobre los diferentes elementos de higiene oral como crema, cepillo, agua, odontólogo, luego jugaremos sobre una golosa, realizada con estos elementos, lanzaremos una ficha sobre la golosa y según el elemento donde caiga la ficha imitaremos lo que hacemos con este elemento, para cerrar esta actividad se les hará diversas preguntas sobre el tema.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Potenciar el agarre, la concentración creatividad e imaginación los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas para mejoran la precisión de los movimientos y la coordinación viso manual.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se pondrá en el ambiente tiras de papel crepe de colores.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SERPIENTE: Iniciaremos nuestra actividad cantando la ronda la serpiente, luego con tiras de papel crepe, intentaremos entorchar hasta crear una o varias serpientes luego le daremos un nombre, después de ello jugaran con este material y la docente observara detenidamente, para cerrar la actividad se pondrá las serpientes en el rincón del arte para que los niños y las niñas lo miren diariamente.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Fortalecer los movimientos corporales de los niños y las niñas para que asi se logren desarrollar todo su cuerpo de manera divertida.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el aula se pondrán imágenes del cuerpo humano y cara, en el rincón del arte habrá un cartón paja con una cara dibujada, de igual manera estarán las partes de la cara en el ambiente.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MI CARITA: Iniciaremos nuestra actividad con la canción cabeza hombros rodillas y pies, luego nos sentaremos cómodamente y edificaremos las partes de nuestro rostro, luego en un trozo de cartón paja con un rostro previamente dibujado iremos ubicando las partes de nuestra carita, para cerrar esta actividad se les dará un momento libre donde se responderán las posibles preguntas que la actividad les haya generado.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Fomentar las buenas prácticas de autocuidado en los niños y las niñas para que cada uno sienta gusto por este ritual que se realiza diariamente en cada uno de sus hogares.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se adecuará con tinas y muñecos de género, jabón, y toallas de papel.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EL BAÑO DIARIO: Para realizar esta actividad, usaremos los ,materiales anteriormente nombrados y por medio del juego imitaremos los pasos de baño diario una vez hayamos disfrutado de nuestro juego, dejaremos cada cosa en su lugar y para cerrar se cantará la canción Me baño feliz.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Golosa higiene, papel crepe, imágenes del cuerpo y cara, cartón paja, iris, tinas, muñecos género, jabón.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 6 de Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Se inicia el dia con la actividad titulada Buenos dias en donde al entonar las diversas canciones que decia la docente se veian entusiasmados y alegres en donde al quitarse y ponerse los zapatos se ve la auto-estima y la independencia al realizarla de manera correcta y atenta; al realizar la primera experiencia dedicada a la golosa de la higiene cuando se les mostro las imagenes realizaban caras de sorpresa y al saltar o intentar hacerla la realizaron con alegria; en la actividad de la serpiente cuando se empeza con la entonacion de esta se emocionaron y cuando se empeza a pasar por cada uno para que se unieran a la Serpiente lo realizaron de manera muy alegre manifestando emociones de alegria y sonrisas. En los dos ultimos actividades de mi carita y el baño diario se veian atentos y dispuestos a realizar las actividades de manera muy concentrada haciendo alusion a que ellos si realizaban este proceso de manera diaria y para mantenerse limpio y aseada siempre

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En las voces de las niñas y los niños durante este día en el momento de realizar la primera actividad de Buenos días los niños y las niñas al quitarse los zapatos y volverlos a poner decían cosas como "Ese zapato es mío" "profe me amarras" "Este es de el" entre otras opiniones; en la actividad de la galesa al brincar en cada una de las partes decían "Yupi, mira los dientes" Leila por ejemplo manifestaba "Mira mi boca y los dientes ya si me cepillo" y Yeremi por ejemplo ya que no habla verbalmente hacia sonidos como "jmm" y se reía al saltar. En la actividad de la serpiente todos centraron la canción verbal y gestualmente haciendo los movimientos, en esta actividad por ejemplo el niño Angel y la niña Olivia estuvieron muy alegres diciendo "unete a la serpiente" y realizando el sonido de la misma con su boca y haciendo el gesto con sus manos". En las ultimas actividades referentes a la higiene manifestaron cosas como "nos bañamos todos los días" "Mi mamá me baña y me cuida" "Ya me cepillo los dientes"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 7 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Potenciar el pensamiento lógico de los niños y las niñas por medio la manipulación de fichas conectoras o tapas para fortalecer habilidades cognitivas. **ME CONECTO:** Iniciaremos, nuestra mañana con la manipulación y exploración de fichas conectoras con ella creamos y construiremos de manera libre, después de jugar cerraremos la actividad lavándonos las manos para seguir con las actividades.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):

REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)

LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Potenciar las habilidades motrices fina por medio de garabateo para afianzar la fuerza agarre y el uso de la pinza
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se dispondrán en el piso cartulina de colores y crayolas
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ARCOÍRIS: Iniciaremos esta actividad con la canción el dedito saltarín, una vez dispuestos en un trazo de cartulina haremos garabateo de varios colores con crayolas, hasta que la cartulina quede completamente llena, después de garabatear y para cerrar la actividad se pondrán los dibujos en el rincón del arte.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Fomentar los lasos afectivos por medio de actividades nuevas para generar en los niños y las niñas alegría y fantasía.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se formarán las colchonetas en forma de cine, de igual manera se dispondrá de dispositivos como bafle y computador; en una mesa aparte abran conos de pasabocas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta actividad con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que este día los niños y las niñas de párvulos 1 deberán asistir al jardín con su pijama favorita, después de eso se les presentará el ambiente y se les dirá que veremos una película animada llamada Intensamente y a medida que va corriendo la película comerán un pasaboca, para cerrar la actividad se les pondrá una estampilla de la película.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Cartulina de colores, crayolas, colchonetas, computador, bafle, estampillas.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 7 de junio 20[illegible] DOCENTE: Sandra H. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este gran dia al ser jornada de fortalecimiento desde que inicie el dia los niños y las niñas estuvieron muy alegres, atentos y participativos desde el momento de la acogida de "de conecta" donde cada uno interactuo con el material y con los demas compañeros En la actividad del "arcoiris" al presentarles el ambiente cada uno demostro gran felicidad y se dispusieron a realizar los distintos garabateos interactuando con la cartulina; en la actividad para finalizar el dia se mostro cada uno de los pijamas que traian los niños y las niñas dejando ver su emocion al decir de que era su pijama despues se interactuo con los diversos materiales del ambiente como peluches, fichas, rompecabezas entre otros; para finalizar el dia se les permitio ver una pelicula donde estuvieron activos y concentrados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este día desde que los niños y niñas entraron se veía el interés y la alegría que tenían por mostrar sus pijamas ya al entrar decían "prate mire mi pijama es de muñecas" ya en la interacción con las fichas de conectores cuando unían una con la otra decían "profe mire" "hice un circulo" "hicimos una estrella" entre otras; en la actividad del recreo y la pijamada, cada una interactuo con los demás dejando ver su capacidad de interactuar y crear lazos afectivos manifestando cosas como "Mire lo que hice" "Es una carita feliz" "Yo hice una casa" "Este son lunes" y en la pijamada cada una mostro los muñecos diciendo "Mire mi pijama de gato" "Mire la mia del hombre araña", entre otras opiniones fue una mañana llena de sonrisas y actividades lúdicas y divertidas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 11 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Dar la bienvenida a los niños y las niñas con saludos diferentes para iniciar un día muy agradable. SALUDO DIFERENTE: Iniciaremos nuestra mañana practicando nuestros saludos de bienvenida, en donde escogeremos el que más nos guste, teniendo en cuanta los gustos e intereses de cada uno de los niños y las niñas.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Favorecer la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas por medio de juego de roles para fortalecer la comunicación, la interacción y habilidades cognitivas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el aula con tapetes y encima de ellos kits referentes a las diferentes profesiones médico, cocinero, mercado, obrero.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: QUIERO SER: Iniciaremos esta esta actividad con la canción las gotas de lluvia, una vez estemos dispuestos jugaremos, con elementos que recreen las profesiones, veterinario, medico ingeniero etc, según el deseo y gusto de cada uno, después de jugar e historias crear cerraremos la actividad guardando cada cosa en su lugar.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Practicar desplazamiento por rampas de forma adecuada, para prever accidentes, en el momento de cambiar de espacios.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para este momento se ambientará cada aula, con huellas en el piso que los niños, niñas observaran y se dará la instrucción a seguir.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: **DESPLAZAMIENTO EN RAMPAS:** Para este momento las docente en sus aulas colocaran una manilla de lana en la mano derecha de cada una de las niñas y los niños, explicándoles que con la mano en la que tienen la manilla se sostendrán de la baranda para subir la rampa, explicándoles lo importante del desplazamiento despacio, con calma, para evitar caídas, al salir de las aulas, seguirán el camino demarcado en el piso con cintas de colores hasta llegar a la rampa en conde habrá flechas indicando la direccionalidad para seguir, la docentes harán el recorrido con las niñas y los niños hasta el final del camino y luego regresando.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Promover el respeto por las diferencias por medio de actividades lúdicas, para fortalecer los valores de respeto y tolerancia
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde dispondremos caballetes con cartulinas pegadas y alrededor pintura y plastilina.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HERMOSO CABELLO: Iniciaremos nuestra actividad con ejercicios de nuestros brazos, arriba a los lados, abajo etc., luego sobre una cartulina con un rostro sin cabello dibujado, nos dispondremos a crear el cabello que más nos guste usando plastilina, se les dará un momento de opiniones y preguntas libres a los niños y las niñas para cerrar la actividad se dispondrán estos rostros en un lugar visible del aula para que lo observen durante el día.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)
INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Fortalecer en los niños/as, algunas normas de sana convivencia para favorecer la interacción entre pares y potenciara habilidades.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el aula habrán pegadas imágenes sobre normas sencillas de sentarnos tranquilos, hacer silencio, de igual manera habrá dibujos del monstruo de la laguna junto con crayolas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CUATRO PASITOS: En esta tarde nos motivaremos con la canción el mostro de la laguna, cuando estemos bien atentos nos sentaremos y observaremos en imágenes 4 pasos importantes para realizar nuestras actividades pedagógicas cada día (sentarnos tranquilos, hacer silencio, escuchar y aprender), los observaremos y lo practicaremos, luego tomaremos el dibujo de los paso y ejercitaremos nuestro garabateo con crayola, una vez hemos terminado se pondrán las obras de arte en un lugar visible para ser observados por cada niño y niña.
REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Tapetes, diversos kits, imágenes de normas, crayolas, cartulina, marcadores, pintura, lana, cinta de colores

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 11 de Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M. García

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia desde el momento de la acogida los niños y niñas disfrutaron de los saludos diferentes por medio de palmas y de "chocar los 5" en donde al decir el nombre de los niños todos y cada uno lo repetian y daban aplausos. En la siguiente experiencia de que quiero ser cuando crezca uso los kits de medico, herramienta y de la cocina se asombraron y se fueron hacia el rincon que mas interes les proporcionaron a cada uno y dejaron ver sus gustos dirigiendose a cada lugar; en la actividad de desplazamiento de rompes al ponerles la luna en su mano derecha lo primero que hicieron fue moverla y despues realizaron la actividad con agrado y disposicion al bajar la rompe siguiendo las instrucciones de la docente en la actividad del Hermoso caballo cada uno estuvo alegre pintando con el pincel y realizando la actividad con agrado ya para finalizar en la actividad de cuatro pasos se cumplio con el objetivo el cual era el de fortalecer la sana convivencia entre pares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la acogida del saludo diferente cada una decía su nombre Laila "Yo me llamo Laila uuu" Joel "Profe me dicen Santiago" Thomas "Yo soy Tomi" Isaac "Yo me llamo Isaac" Yaremi aun que no habla de igual manera por medio de sus murmullos se hizo entender.

Ya en la actividad de quiere ser el ver los kit. niños como Laila y Isaac se fueron para la cocina manifestando "Somos grandes chef" y de igual manera Joel y Benjamin se dirigieron para la herramienta en donde dijeron "Yo soy constructor como mi papá"

En la actividad de desplazamiento de rampas cada uno manifesto diversas cosas como "Debemos bajar con cuidado" "No debemos empujar" "Cogidos de la baranda", entre otros.

En la actividad de 4 postas el cuento y masticales el video y los dibujos del maestro de la laguna dijeron "wooo que grande" y realizaron diversos gruñidos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 12 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Promover espacios lúdicos de pensamiento lógico por medio de fichas de construcción para que los niños y las niñas favorezcan sus habilidades cognitivas. **CONSTRUIMOS:** Iniciaremos esta divertida mañana con una acogida en la que construiremos según nuestra imaginación usando fichas de construcción plásticas, una vez hayamos creado les mostraremos a nuestros amigos lo realizado para cerrar guardaremos todo en su lugar.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Fomentar en los niños, las relaciones sociales y la interacción con nuestro cuerpo para favorecer asi la relación del cuerpo con el entorno, hábitos de limpieza y la exteriorización de emociones.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se dispondrán las cestas junto con pelotas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTA: Iniciaremos esta actividad calentando nuestro cuerpo, con ejercicios como saltar, marchar, trotar en el puesto, luego por turnos, intentaremos encentar nuestra pelota, o rollo de medias dentro de una canasta o cesta, después de divertimos jugando se les dará un momento de juego libre y espontaneo, para cerrar la actividad se guardará todo en su lugar con ayuda de los niños y las niñas.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Crear espacios en los cuales los niños y las niñas fortalezcan su comunicación, gestual corporal y verbal, para así incorporar nuevas palabras en su vocabulario, movimientos y emociones
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para este momento se ambientará el aula de cada nivel con un gran dibujo de un jardín, alrededor de este dibujo las niñas y los niños encontraran crayones y colores para dibujar y/o colorear.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: QUE VIVAN LAS VOCES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS "EL JARDÍN QUE QUEREMOS" : Se dará la bienvenida a las niñas y los niños al espacio por parte de la docente, para luego realizar un conversatorio en el grupo, la actividad que se va a desarrollar, explicando que para este momento a las niñas y los niños tendrán un espacio de dialogo y expresión, plasmando por medio de garabateo y dibujos, lo que quiere que tenga el jardín.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Promover en los niños y las niñas lo buenos hábitos de alimentación Para favorecer una buena salud.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula imágenes alrededor de alimentos y el semáforo creado anteriormente.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SEMÁFORO: Para nuestra actividad usaremos papel ceda de colores o material reciclado haremos un semáforo, y con recortes o material didáctico clasificaremos los alimentos, primero hablaremos de cuáles son los alimentos que debemos comer en mayor (verde), mediana (amarillo) y poca cantidad (rojo) y luego los ubicaremos en nuestro semáforo, a medida que se vayan nombrando los colores y alimentos se les explicara a los niños el porque del consumo de estos, para cerrar se les dará un momento de juego libre con este material.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Fortalecer los músculos de los niños/as por medio de ejercicios lúdicos para favorecer la coordinación
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se pondrán las colchonetas y el poli motor con música de ejercicios.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EJERCITATE: Para iniciar nuestra actividad haremos ejercicios de respiración, luego retiraremos nuestros zapatos, para divertimos en el poli motor, después de jugar y de dar un momento libre y espontaneo a los niños y las niñas se guardará todo en su lugar.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Cestas, pelotas, imágenes alimentos, iris, poli motor, papel craf, colores, tizas.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 12 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia en el momento de la acogida al mostrarles el ambiente con las fichas de construccion e armadas cada una de las niñas disfrutaron y de igual manera se divirtieron estando interactuando no solo con este material sino tambien con sus pares y demas acompañeros En el momento de la primera actividad de la cesta cada una de ellas se asombraron al ver y observar los cestos con los pelotas dejando ver su curiosidad por interactuar con este material en la actividad de el jardin que queremos al hablarles del jardin y donde existen y de sus instalaciones se vieron muy atentas y divertidas queriendo embellecer los diversos dibujos que veian de estos ya cuando cogieron cada una una creyola disfrutaron pintando y mostrando sus creaciones.
En la actividad del semaforo de los alimentos se evidenciaron muy atentas cumpliendo con el objetivo el cual era el de promover los buenos habitos alimenticios por ultima en la actividad del palimotor y las aros las niñas realizaron cada una de estos ejercicios

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las voces de los niños y las niñas en el momento de la acogida cada uno deja ver sus emociones por medio de gestos y movimientos corporales de cada uno es donde manifestaron algunos como Benjamin "Profe hice un carro" Paula "Profe hice un castillo" y Angel solo decia "Mira mi avion" fueron algunos de los comentarios ya en la actividad de encestar y de embellecer nuestro jardin cada uno participo a su manera dejando ver su creatividad e imaginacion de los mismos es donde niños como Isaac manifesto "profe este es mi jardin" Laila menciona que "profe ya pinte mi jardin" Thomas "No quiere encestar yupiii" y asi sucesivamente entre otras opiniones ya en la actividad de el semaforo al mostrarles los diversos alimentos se pudieron ver muy alegres diciendo cosas como "Mira la pina" "Mira los dulces" y Laila por ejemplo manifesto que los dulces no eran buenos porque le dañaban los dientes y por ultimo con el polimotor se ejercitaron y marcharon por medio de los aros diciendo "Ya si puedo"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 13 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Potenciar en los niños y las niñas, la concentración y atención por medio del juego estatuas para favorecer el seguimiento de instrucciones. **ESTATUAS:** Iniciaremos una divertida mañana con la ronda BUENOS DÍAS caminaremos, de forma libre y al escuchar la palabra estatuas, nos quedaremos quietos, y luego nuevamente repetiremos la dinámica.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Favorecer la construcción de la personalidad de los niños y las niñas por medio del auto reconocimiento dentro del núcleo familiar.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula habrá diversas casas echas con cartulina negra y alrededor recortes de revistas de diversas familias.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA CASA DE LOS NIÑOS: Para empezara esta actividad entonaremos la ronda de la familia de los dedos luego nos sentaremos en un lugar cómodo y usaremos algunos recortes o figuras de papa mama, abuelos, niños, niñas, mascotas, que iremos ubicando dentro de nuestra casa hecha en cartulina negra como lo muestra la imagen recreando asi nuestra propia familia y quienes la conforman, una ver hayamos terminado se expondrá el trabajo en nuestro rincón del arte.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Promover en los niños y las niñas los valores por medio de actividades artísticas para fomentar el respeto y la tolerancia
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá en el aula papel celofán con plastilina de colores y música de fondo.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AMASANDO Y RELAJANDO: Motivaremos la actividad con música Instrumental, para relajarnos, una vez relajados, amasaremos plastilina de forma libre para fortalecer nuestros dedos, cuando hayamos amasado, y disfrutado cada uno de los niños crearan un elemento de su gusto y lo mostrara a sus amigos, para cerrar guardaremos todo en su lugar para dirigimos al baño a lavarnos las manos.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Despertar en los niños y las niñas el amor por la música por medio de ejercicios divertidos para fortalecer la coordinación llevando el ritmo y la melodía.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula con música de diversos géneros y en el suelo tapas de colores y fichas al igual que imágenes coloridas en grupos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: UN, DOS, TRES Y REPITE OTRA VEZ: Realizaremos nuestra actividad usado círculos con tapas o fichas, que dispondremos en varios grupos, como se muestra en la figura, luego al ritmo de la música iremos dando los golpes con manos y piernas siguiendo la melodía, después de ello se le preguntará a cada uno si les gusto la actividad y se pondrá todo en su lugar.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Potenciar las habilidades artísticas de los niños y las niñas por medio de creaciones con pintura de papel para motivar la imaginación y creatividad
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se dispondrá un espacio con material de papel crepe, papel craf, vasijas con un poco de agua.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MAGICO PINCEL: Iniciaremos la actividad con el divertido juego patos al agua y a tierra, luego nos sentaremos tranquilos y atentos, y con tiras de papel crepe crearemos un novedoso pincel, mojando con agua pintaremos según nuestra imaginación sobre cartulina blanca, después de crear cerraremos la actividad dirigiéndonos al baño a lavar nuestro material y las manos.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Papel crepe, papel craf, colbon, revistas, agua, recipientes, música, tapas, fichas, celofán, plastilina, cartulina negra.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves-13-Junio | DOCENTE: Sandra Sanchez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy en la acogida los niños y niñas ponenciaran la concentración y el seguimiento de instrucciones por medio del canto expresando sus emociones. En el desarrollo de la primera actividad se logra fortalecer el auto reconocimiento por medio de la Construcción de la personalidad de cada uno reconociendo por medio de recortes de revista el nucleo familiar de cada niño y niña. Dejando que exploren y observen la forma de la casa y pegando las imagenes Formando una familia. Fortaleciendo en los niños y niñas la importancia del lavado de manos con el Jabón y el agua realizando los movimientos correctos. En el momento de realizar la actividad de amasar con la plastilina se les coloca en la ambientación con el papel celofan y las bolitas de plastilina para que observen y puedan tener una imaginación sobre que sera lo que van hacer con los materiales que estan adicionados de ellos promoviendo los valores y el respeto por sus manualidades por medio de lo artistico. para fomentar la tolerancia entre sus emociones.

En la actividad con las tapas. se quiere lograr despertar la curiosidad de las formas y texturas por medio del tacto y la vista logrando desarrollar la imaginación para hacer Figuras

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Con las actividades desarrolladas con los niños y niñas estuvieron muy alegres demostrando curiosidad por explorar las texturas y las emociones sobre los cantos infantiles con objetos que cada uno tiene en sus manos. Joel es feliz cantando las canciones que tengan movimiento. y aplaude cuando se acaban, en la actividad de amasar los niños exploraron nuevas sensaciones y curiosidades preguntando el nombre de los materiales que se utilizan para realizar la masa de colores, Emily tuvo curiosidad y se llevo un pedacito de masa a la boca pero la maestra les dice que no debemos llevar la masa a la boca porque nos puede doler el estomago por lo que es crudo, pero disfrutaron de la actividad con alegria. Con la actividad de pintar con el pincel los niños siguieron las instrucciones de la maestra y realizaron unos trazos y le colocaban sus propios nombres. Elmy decia que era una flor, Thomas indicaba que es un sol, Dianis nos decia que era su mamá todos participaron con mucha curiosidad.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 14 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Fortalecer su esquema corporal a través del canto y la imitación de los movimientos de la ronda en la batalla del calentamiento, para ejercitar músculos de su cuerpo. EJERCITANDOME INICIO EL DIA: Para iniciar esta actividad se entornará la canción en la batalla de calentamiento de forma muy animada para motivar a los niños y las niñas a seguir las instrucciones sugeridas en la canción de esta forma favorecer sus habilidades cognitivas.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Promover actividades que preserven la seguridad vial de los niños y las niñas por medio del juego para proteger su integridad física
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá de los pasillos del jardín y un semáforo en el aula.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PREVINIENDO ACCIDENTES: Para iniciar nuestra actividad nos dispondremos a realizar un recorrido por los pasillos del jardín y con ayuda de los dos colores de un semáforo, vamos a parar y a iniciar nuevamente la marcha de esta manera iremos comprendiendo cuando podemos avanzar y en qué momento esperar, para cerrar la actividad iremos nuevamente al aula donde se dejara el semáforo en lugar visible y cada vez que salgamos al parque se utilizara siguiendo la misma dinámica.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Invitar a las niñas y los niños a que conozcan su imagen personal e indiquen las zonas donde no deben ser tocados acariciados besados sin su consentimiento
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para esta experiencia la docente tendrá dos siluetas una de niño y otra de niña asimismo dispondrá diferentes pinturas que les gusten a las niñas y los niños para el desarrollo de lo misma
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL INFANTIL, BESOS Y BESOS : Se invitar a las niñas y los niños a generar una asamblea por medio de preguntas orientadoras como : a partir de la imagen señalen si son niños o son niñas, unte su dedito pintor de su color favorito y con su dedito pintor señalen dónde les gusta que les den un besito. ¿En qué parte está prohibido recibir besitos? Conversar con ellas y ellos que nadie puede darnos besos en la boca o en nuestras partes íntimas. Por último, invitar a las niñas y los niños a escuchar u observar el cuento no más besos de editorial norma
ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 p.m. – 11:15 p.m.): Activar los sentidos de los niños y las niñas por medio de la exploración de material didáctico para favorecer habilidades motrices finas, concentración, atención y resolución de pequeños problemas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula estarán las colchonetas y encima de ellas las fichas de enhebrado con sus respetivos cordones.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: COSAS DIVERTIDAS: Los niños y las niñas serán motivados por la docente con la entonación de la ronda sacudir una vez atraída su atención, los niños disfrutaran de un divertido juego de enhebrado, en primera instancia será guiado por la docente y finalmente cada uno de los niños y niñas lo harán a conveniencia.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Favorecer el reconocimiento del espacio por medio de la exploración del entono para facilitar los procesos de adaptación
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá del espacio de la zona verde y caritas felices como estampillas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUGANDO SOY FELIZ: Los niños y las niñas se dirigirán junto con la docente a la zona verde formando dos trenes dividiéndolos según la cantidad de niños, al llegar al espacio propuesto se hará una asamblea sobre las normas y pautas que se deben seguir aquí, después de ello se les permitirá un momento de juego libre y espontaneo para cerrar nos organizaremos nuevamente para dirigirnos al aula.
REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Semáforo de colores, fichas de enhebrado, cordones, caritas felices, siluetas de niño/niña, papel kraff, pinturas, ,cuento “no más besos”

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 14 Junio -24. | DOCENTE: Milena Tobar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Era una mañana fresca y tranquila en el jardín Fonsi, el nivel de párvulos 1, se preparaba para llevar a cabo una gran jornada llena de aventuras y exploraciones, los niños y niñas ingresaron tranquilos y felices al aula; sin embargo mostraron un poco de asombro al no ver a su profesora Demy, pues se encontraba enfermita, por lo cual los acompañaría la profesora Milena, quien con una gran sonrisa y un saludo fraternal los saludo e invito a compartir este gran día. Para dar inicio iniciaron el juego estatuas la profesora muy extrovertida empezo a contar diferentes rondas de movimiento y los motivo para que ellos y ellas siguieran la imitación, Mariana, Ana Paula Tomas y Sergio, se acercaron junto a la profesora y comenzaron a bailar de manera muy divertida y cada vez que la profesora decía estatuas lograban quedarse quietos y así sucesivamente. Manuel si estuvo un poco serio, llego y se sento en la colchoneta, la profesora intento recoger su maleta, pero el se paro a llorar, lo que decidio dejarla por un rato mientras tomaba confianza y seguridad. Jeremi, tambien se mostro un poco indispuesto con la profesora Milena por lo cual al iniciar no seguia las instrucciones, por un momento se acosto en el piso y con una tela de juguete allí se entretuvo. Luego la profesora los invito a recargar energías con un delicioso desayuno, allí todos consumieron con agrado los alimentos. Luego llegó la hora de entrada se paso a ver una experiencia sobre Previniendo accidentes En la cual muy creativamente se declaro un semaforo, primero se identifico los colores y como realizan la accion segun el color así fue como los niños y niñas comprendieron que en el semaforo rojo deben parar para dar paso a los demas y en el verde pueden seguir; Esta actividad la disfruto

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

mucho Jeremi quien al comienzo estuvo un poco desanimado para participar, pero con este juego logro divertirse y establecer lazos afectivos con sus compañeros y la profesora Milena. Así todos muy felices llevaron a cabo una salida por los pasillos utilizando unos aros como manubrios de un carro, se divirtieron imitando un carro. Esta experiencia le permitio a la profesora Milena tener al grupo controlado, y prestando atención a las indicaciones dadas. Mariana se le facilitaba realizar el sonido ¡rrrrr.! al igual que Mateo y manuel. Posteriormente regresaron al aula donde dieron inicio a otra gran experiencia. Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil Esta experiencia genero mucha curiosidad al ver las imagenes de los niños y niñas y las partes intimas, la profesora para generar un ambiente participativo inicio con una ronda identificando las partes del cuerpo. allí todos estuvieron muy atentos y lograron identificar y señalar las partes del cuerpo. Luego, especificamente se hablo sobre las caricias y besos la profesora por medio de una dramatización enseño que las partes intimas nadie las puede tocar y tampoco dar besos, los besos solo lo deben dar los papas y las mamás pero en la mejilla, manos o cabeza. Aunque los niños y niños se mostraron atentos se evidencia que el tema todavia no es claro para ellos y ellos por lo cual se debe continuar realizando estrategias para que logren comprender e involucrar a las familias

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 17 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Favorecer la adaptación de los niños y las niñas por medio del baile para crear lazos de empatía y seguridad mientras ejercita su cuerpo. **BAILEMOS JUNTOS:** Los niños y las niñas comenzaran un divertido día disfrutando del baile apoyados por la docente ejercitaran cada parte su cuerpo, motivados por el ritmo y la melodía, después de bailar sus manitos deben lavar.
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Promover la sana alimentación por medio de ejercicios prácticos para favorecer el consumo de todos los grupos de alimentos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el aula habrá kits de alimentos y mercado y pegado en la pared papel craf con diversos recortes de alimentos y colbon a su alrededor
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: COMO SON LOS ALIMENTOS: En primera instancia los niños y las niñas harán uso de los alimentos didáctico jugando e interactuando con el material propuesto, después de ello se creará un plato saludable con apoyo de la docente, este plato se hará con recortes y materiales expuestos en el ambiente, para cerrar la docente expondrá y explicará la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro cuerpo.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Estimular su el pensamiento lógico de los niños y las niñas por medio de la manipulación de material didáctico para mejorar la precisión de los movimientos finos, la concentración y resolución de pequeños problemas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se dispondrán las fichas conectoras encima del pasto.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CONECTANDO: Para esta actividad los niños y las niñas realizaran un juego divertido de tapar y destapar los ojos, apoyados por la docente, una vez atraída su atención, la docente proporcionara fichas conectoras a cada uno para que pueda interactuar y así fortalecer sus habilidades, después de concentrase armar y disfrutar se guardara el material en el puesto asignado.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Fortalecer la comunicación verbal de los niños y las niñas por medio de la imitación y repetición de imágenes para fomentar a su vez las interacciones personales entre pares.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se dispondrán los tapetes didácticos y encima de ellos cuentos llamativos y coloridos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CUENTOS: En esta actividad los niños y las niñas se sentarán acompañados de la docente, en un lugar cómodo, luego los motivara a contar y construir historias usando cuentos para que puedan expresar sus ideas y opiniones, cada uno realizara esta actividad y para cerrar la docente escogerá un cuento al azar y se los narrara teniendo en cuenta las diversas voces y movimientos de este.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Promover los hábitos de higiene por medio del lavado de manos, para mantener una buena salud en los niños y las niñas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula habrá en el suelo jabón toallas de manos y gel antibacterial.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ME LAVO LAS MANOS: Los niños y las niñas apoyados por la docente intentaran hacer ejercicios de estiramiento con sus dedos, una vez atraída su atención hará la imitación de los diferentes pasos para lavado de sus manos, después de ello se llevará el material propuesto para el baño donde realizaremos el debido proceso.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Música, kit alimentos, recortes alimentos, papel craf, colbon, fichas, cuentos, jabón y toallas de papel.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 17 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día en el momento de la acogida los niños y las niñas llegaron alegremente y se dispusieron a bailar después de quitarse sus pertenencias "chaquetas" y colgar sus maletas en el perchero al escuchar cada una de las canciones infantiles bailaban y movían su cuerpo de forma alegre. Ya en la siguiente experiencia de como son los alimentos al ver el ambiente con los kits y las diversas imagenes de los alimentos hicieron caras de asombro y nombraban a cada una después de guardar este material se dispusieron a jugar con las fichas conectoras en donde cada uno armaba diversas figuras mostrandole a todos sus compañeras alegremente.

En la experiencia de los cuentos como ya se ha destacado en otras experiencias les gusta mucho interactuar con este material y observar los diversos imagenes que estos traen. Finalmente en la actividad de levarse los manos cada uno la realizo siguiendo los pasos que la docente les mencionaba

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la acogida al dejar sus pertenencias decían cosas como Laila "profe aquí deja mi maleta" Joel "profe me gusta la musica" Benjamin "profe la chaqueta" y al poner la musica cada una baila diciendo cosas como "baila mucho" "Mira como mueve mi cuerpo". En la actividad de los alimentos despues de observar el ambiente cada una cogia un alimento o utensilio de cocina y los nombraban como Paula "Profe mira las uvas" Oriana "Esto es manzana" Jacob "Me gusta el manga" entre otras opiniones. En la de correctando cuando creaban las distintas figuras decían cosas como "Mira la estrella" "hice un circulo" "Profe yo quiero algo grande"

En la actividad de los cuentos al ver los diversos cuentos en el ambiente decían "Yo quiero el de dinosauriosss" Laila "profe yo quiero princesas" Angel "Yo quiero el de animales" "Es mio entre otras cosas, finalmente en la de lavar las manos dijeron y mencionaron cosas como "chocolate y areñitas", haciendo alusion al buen lavado de las manos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 18 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Desarrollar en los niños y niñas su psicomotricidad gruesa por medio ejercicios corporales para tonificar y coordinar los músculos del cuerpo. **ACTIVANDO NUESTRO CUERPO:** En esta mañana los niños y las niñas activaran su cuerpo con algunos ejercicios de estiramiento orientados por su docente, imitaran una pequeña rutina e iniciar este divertido día.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Fortalecer en los niños y las niñas la coordinación y agilidad por medio de la carrera para que adquieran confianza y seguridad mientras ejercita su cuerpo.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá del espacio de la zona verde junto con un balón.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RELEVANDO: Los niños y las niñas de manera divertida y acompañados por la docente se dirigirán a la zona vede en donde se sentarán y de forma ordenada apoyados por la docente uno a uno ira corriendo a alcanzar un balón en el menor tiempo posible jugando al que menos se demore, después de divertiste y jugar junto con la docente se les dará un momento de juego libre con este material, para cerrar guardaremos todo y regresaremos al aula nuevamente.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Sensibilizar a los niños -as el peligro de ciertos lugares que pueden tener riesgo, para prevenir accidentes por alimentos calientes.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Para este momento las niñas y los niños se sentarán libremente, para escuchar el cuento de Pablo sopla, también con visualización del material pedagógico como; los sets de vajilla.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PROVOCADAS POR ALIMENTOS CALIENTES: Después de escuchar el cuento, se realizará la dramatización con los sets de vajillas que se encuentran en el aula y luego se realizaran preguntas en los niveles de párvulos y prejardín acerca del cuento narrado, y las vivencias que se realizaron con el material pedagógico.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Fortalecer el seguimiento de instrucciones por media del juego, para favorecer la atención y concentración de los niños y las niñas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá del espacio de la zona verde que esté libre de obstáculos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SIMON DICE: En esta actividad los niños y las niñas apoyados por la docente harán un ejerció de respiración, luego orientados por la docente seguirán las instrucciones de juego simón dice fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, aquí se les dará instrucciones sencillas como (cógete la cabeza, busca una ficha, salta, gatea, entre otras), para cerrar se escucharán las opiniones y posibles preguntas de los niños y las niñas.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Promover el buen trato por medio actividades lúdicas para que los niños comprendan la Importancia de tener buenas relaciones bajo el respeto y expresando sus emociones y sentimientos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se dispondrá el bafle con música.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: En esta actividad los niños y las niñas apoyados por la docente escucharán la CUMBIA DEL BUEN TRATO y al rimo de la misma orientados por emociones y manifestaciones de afecto, cada uno intentara seguir la melodía y a su vez compartirán movimientos y espacio con sus pares, para cerrar se hablará de la importancia de tratarnos bien y convivir en sana convivencia dentro y fuera del jardín.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Balón, música, bafle

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 18 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este grandioso dia al comenzar con la acogida cada una de los niños y niñas se emocionaron realizando los ejercicios de estiramiento se evidencia que sintieron un alivio al quitarse la pereza algunos niños no realizaron el ejercicio como Angel por mas de que se motivo simplemente se quedaron sentado en la colchoneta observando a los demas

En los siguientes experiencias de relevando ejercitaron su cuerpo haciendo libre expresion en la parte de la zona verde disfrutando de este ambiente En la actividad de prevencion de accidentes estuvieron muy atentos al cuento que se les narro

En los dos ultimos experiencias de Simon Dice cada una de los niños y niñas realizaron las acciones que la docente les decia sin poner ningun tipo de pera en la ultima experiencia de la cumbia del buen trato los niños y niñas se expresaron por medio de movimientos de su cuerpo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la acogida al realizar los estiramientos niños como Laila, Oriana y Emily realizaron los ejercicios diciendole a la docente "Mira como me muevo" "profe puedo alcanzar mis pies", entre otros manifestaciones. En la primera experiencia de relevanda al dirigirse a la zona verde se pudo ver como cambiaban sus caras realizando gestos de felicidad y alegria y al realizar cada una de los ejercicios pasando los obstaculos decian "Si... gane" "Yupi pase por el tunel" o simplemente celebraban saltando y aplaudiendo. En la experiencia de prevencion con alimentos calientes cada uno se veia atento diciendo cosas como "No debemos estar en la cocina" Laila dijo "debemos soplar cuando los alimentes estan calientes" entre otros.

En la actividad de simon dice cada vez que se les daba una directriz decian "Toca hacer lo que hace la profe Sony" y los demas niños como Jeremi, Joel y Jacob bailaban y hacian cada accion dirigida realizando diversos gestos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 19 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Potenciar la lateralidad de los niños y las niñas por medio del juego patos al agua para fortalecer la atención y coordinación de sus movimientos. **USO EL POLIMOTOR:** Iniciaremos esta divertida mañana con un animado juego en el poli motor en donde treparemos, reptaremos, gatearemos, muy animados para empezar un día con entusiasmo

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):

REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)

LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Promover el cuidado del medio ambiente en los niños/es por medio de actividades vivenciales para sensibilizándolos sobre el respeto por la naturaleza.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde estarán dispuestas las palas y rastrillos

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO Y APRENDIENDO DE GRANJEROS Para iniciar esta actividad se les pedirá con anterioridad a los padres de familia que raigan a sus hijos caracterizados como granjeros, después de ello nos desplazaremos a la zona verde una vez allí con ayuda de las palas y rastrillo didáctico recogeremos las hojas del césped y las disponemos en un lugar agradable, luego nos quitaremos nuestros zapatos y disfrutaremos de la textura de la naturaleza al terminar no lavaremos nuestras manos y pondremos nuestros zapatos nuevamente para dirigirnos al aula.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Fortalecer en los niños y las niñas los movimientos motrices finas por medio del arrugado para favorecer la concentración, atención y precisión de sus movimientos.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula habrá tapetes en el suelo, cuento y papel crepe alrededor

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EJETRCITO MIS MANITOS: Para realizar esta actividad nos dispondremos en el aula sentaditos, luego nos motivaremos con el cuento de la patica lulú, al terminar con papel crepe haremos bolitas e intentaremos marcar el camino que sigue lulú con bolitas de papel a medida que vamos poniendo las bolitas los niños y niñas seguirán el camino creado, para cerra la actividad se recogerá todo el material y nos dispondremos a seguir con la siguiente actividad.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Interactuar con diferentes materiales que despierten la imaginación y creatividad de los niños y las niñas para que expresen sus gustos e intereses de forma autónoma

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se dispondrán botellas plásticas recicladas, papel crepe de colores, escarcha, pintura agua, chelines,

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO Y APRENDIENDO: Para realizar esta actividad, usaremos el material anteriormente descrito para crear y combinar según nuestra imaginación y nuestro interés, se pasara uno por uno y con la ayuda de la docente se crearan las botellas con el material de su elección, después de estas creaciones cada uno interactuara con su botella y con sus demás pares, para cerrar la actividad se guardaran en un lugar asequible para que cuando los niños sientan la necesidad de cogerlas lo hagan sin dificultad.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Promover en los niños y las niñas los hábitos de higiene por medio de actividades lúdicas que nos permitan conocer la importancia del lavado de manos

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula habrá materiales como plastilina y cartulina de colores.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA MANO FELIZ: Iniciaremos esta actividad con el cuento de la mano triste y la feliz, luego en cartulina crearemos nuestras dos manitos usando la plastilina, después de ello cada uno mostrará su creación y se expondrá en el rincón del arte.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Palas y rastrillos, papel crepe, tapetes, botellas, escarcha, chelines, ojos locos, plastilina, cartulina.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 19 Junio 24 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este gran dia con la acogida y el uso del polimator se evidencio que los niños y las niñas disfrutaron este momento de manera muy agradable y divertida realizando cada ejercicio

En este dia se realiza la actividad enviada por la SDIS sobre el festival de la calma en donde en un inicio se les habla de la importancia de agradecer por la luz que nos da el sol y se invita a los niños y niñas a observar el video del saludo del sol en donde realizaron algunos movimientos de estiramiento y saluda al mismo, despues de ello se invita a los niños y niñas a acostarse sobre telas y tener un momento de calma, manejando la respiracion finalmente se les pasa unas imagenes del sol las cuales pintaron con diversos materiales de su interes cabe resaltar que esta actividad complaze a la de los granjeros y ejercicios mas menos que se encontraban ya planeadas. En la ultima actividad de plastilina se pudo evidenciar que los niños del nivel de parvulos 1 disfrutaron de la creacion de sus propios moños en la plastilina

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy cuando los niños y niñas utilizaron el palimotor dijeron cosas como Lola "profe mira como salto" Joel "Esto es un rododero" Benjamin "pesa por debajo", entre otras opiniones y manifestaciones de cada uno.

Ya en la actividad enviada por la SDIS al observar el ambiente y video se escucharon manifestaciones como "Mira el sol" "profe esta oscuro" "El sol caliente" "Saludame" y otras simplemente empezaron a cantar la cancion de "Sol, solecito" y "El sol tiene frio", despues de ello al realizar los movimientos dedon cosas como "parezca una serpiente" "Somos ranas" "Me toco los pies" "Manos arriba" entre otras opiniones y manifestaciones que se escucharon durante toda la actividad

En la actividad final de los moldes al realizar las manos con la plastilina dijeron cosas como "Mira mi mano" "Esta es azul" "Amarilla mano" entre otras opiniones.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 20 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Favorecer la expresión de diferentes emociones en los niños y las niñas por medio de la lectura de imágenes, para fortalecer la comunicación y el lenguaje. **MIS EMOCIONES:** Iniciaremos esta divertida mañana con la observación de algunos acontecimientos como, recibir un regalo, comer un pastel, etc... Expresando con nuestro rostro lo que sentimos en cada acontecimiento al terminar haremos algunos estiramientos corporales para iniciar con nuestro día.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA Y SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 11:15 a.m.): Promover espacios, lúdicos por medio de los rincones de trabajo y de juegos, para que los niños/as puedan potenciar sus diferentes habilidades y destrezas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá el espacio del aula por medio de rincones de trabajo 1. Ludoteca 2. Construir 3. Rompe cocos.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO: Los niños y las niñas irán al rincón que más les llame la atención:
RINCÓN #1 LUDOTECA En este espacio dispondremos diferentes kits didácticos, en el podremos interactuar favoreciendo nuestras relaciones, expresando nuestros gustos e intereses
RINCÓN #2: CONSTRUYO MI MUNDO: Pequeños ingenieros En este espacio construiremos según nuestra imaginación con fichas de lego grandes, usando cascos, nos divertiremos y construiremos
RINCÓN #3 ROMPECOCOS: Por medio de estos espacios ejercitaremos toda nuestra capacidad de análisis concentración con alagunas fichas conectoras que atraigan nuestro gusto e interés.
Para cerrar se guardará todo en su lugar y se les preguntará si les gusto el espacio de cada rincón propuesto.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):
ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Promover en los niños y las niñas el cuidado del medio ambiente por medio actividades vivenciales, que les permitan identificar la forma de clasificar los residuos.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se pondrán encima d las colchonetas el material didáctico sobre el punto ecológico.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: En esta actividad observaremos los colores del punto ecológico y de forma vivencial separemos algunos residuos, intentando poner cada elemento según corresponda dejando cada material en su lugar y para terminar con el material didáctico del punto ecológico dentro del aula tendremos un momento de juego libre y espontaneo, para cerrar se guardará todo en su lugar.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Generar espacios de relajación por medio de canciones de la naturaleza para generando tranquilidad dentro del espacio natural.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el aula se dispondrá el bafle con sonidos de la naturaleza, y papel craf alrededor pinturas y pinceles.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SONIDOS DE LA NATURALEZA: Durante esta actividad trabajaremos la escucha, por medio de una serie de sonidos representativos del entorno natural, tales como la lluvia, truenos, agua, sonidos de animales, viento, entre otros, después de ello se dispondrá en el suelo papel craf con temperas donde cada niño y niña expresara por medio de pinceles lo que escucharon.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Kit didácticos, fichas legas, cascos, papel craf, pintura, fichas conectoras, cajas de punto ecológico.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 20 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia los niños y las niñas estuvieron atentos y participativos en la actividad de las emociones en donde los n.A.s estuvieron atentos y alegres realizando los coros que este les decia

En la actividad de rincones de trabajo al disponer el espacio en el ambiente al portar la ludoteca, contribuye mundo y el rompecabezas cada n.A. y niña se dirigio al espacio que mas les llamaba la atencion aqui se evidencio los gustos e intereses de cada uno.

En las siguientes actividades donde observaron los puntos cada grupo realizaban coros de asombro y alegria dirigiendose hacia estos coros o material que estaba expuesto en el ambiente y nombraban el color de cada uno ya en la ultima actividad de los sonidos de la naturaleza cada uno estuvo muy atento a escuchar los diferentes sonidos de la naturaleza.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al observar las imagenes de las emociones los niños dijeron cosas como "ahh" "Mira llora" "Estoy feliz" y realizaban el gesto de dicha emocion.

Despues de ello en la primera actividad de rincones de trabajo se escucharon cosas como "Ya soy un constructor" "Miss como conecto" "Ya quiero hacer" "Profe quiero", entre otros opiniones de los niños y los niños por ultimo al recoger estas cosas y elementos dijeron somos grandes"

En la actividad de cuidado del medio ambiente al observar el material empezaron a decir "rojo, rojo" "Amarillo" "Cuadrado" entre otras cosas y al mostrarles las imagenes nombraban cada elemento "Pescado mmm" "Oh mira el platano" "Manzana mmm" "Amarillo" "Azul" entre otras opiniones y manifestaciones de cada uno. En la ultima actividad de los sonidos de la naturaleza hacian sonidos con su boca segun lo que escuchaba "Trueno, pum" "Lluvia, uuu" "El sol, calor", entre otras cosas y mostraban diferentes del dia.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 24 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Crear espacios para la lectura y exploración de libros, para el fortalecimiento de las habilidades cognitivas y de lenguaje, a través de la lectura de cuentos y narración de historias. **LEO PARA COMENZAR EL DIA:** Para esta actividad se recibirá a los niños y riñas con un saludo caluroso, seguido se les motivara a tomar un libro, el cual encontraran sobre los tapetes de pistas de carreras, cada niño y niña por turnos podrá pasar a tomar el libro que más le atraiga, realizando una exploración de estas, seguido la docente a elección de los niños y niñas les narrara un cuento.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Promover el desarrollo de nuestros niños y niñas a través del juego descubriendo nuevas texturas y colores.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde, se dispondrá de hojas secas, cartulina, palos, pasto, colbon.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SIENTO LA NATURALEZA: Para esta actividad necesitaremos recolectar palos, hojas secas, hojas frescas y demás elementos naturales que encontremos, los pegaremos en una cartulina y obtendremos un tapete sensorial con elementos naturales, con este se podrá encontrar texturas incentivando la curiosidad con las logremos familiarizar a los niños y niñas a conectarse con la naturaleza, estos tapetes se utilizaran para cerrar la actividad donde los niños y las niñas pasaran encima de ellos tocándolos con sus manos y pies, se guardara los tapetes para utilizarlos en otra ocasión.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Incentivar a los niños y niñas a percibir diferentes sensaciones y colores por medio de actividades que le permitan familiarizarse con su entorno social generando espacios de salud y bienestar en su desarrollo infantil.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde habrá papel craf con muchas pinturas de colores.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PINTO CON MIS PIES: Para esta actividad después de presentarles el ambiente se les dirá que deben quitar los zapatos, sacos, y pantalones a los niños y niñas para que exploren la pintura con todo su cuerpo y pinten a libre expresión, durante toda la actividad se escuchar música de diversos géneros buscando a su vez que pinten siguiendo el ritmo musical, para cerrar se recogerá todo y nos dirigiremos al baño a limpiar nuestras manos y pies.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Generar actividades divertidas para los niños y niñas, en donde puedan fortalecer su creatividad a través del juego "somos marineros" para estimular el juego en equipo, solidaridad, creatividad y habilidades cognitivas
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se ambientará el aula con tela quirúrgica o papel celofán azul, bloques y billetes didácticos encima de la tela.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para esta actividad los niños y niñas previamente se les invitara a traer elaborado un parche de pirata y pintarse los bigotes, seguido encontrarán en el aula el material anteriormente propuesto, se les motivara a crear con estos bloques unos barcos, los cuales se pondrán sobre la tela quirúrgica y se Imaginará que estamos navegando y vamos en busca de un tesoro (billetes didácticos se utilizara la canción" yo soy un pirata" motivándolos a entonaría, para cerrar la actividad cada uno de ellos podrá expresar lo que más le gusto de la actividad.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)
INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Afianzar los lasos afectivos entre pares para que así logren interactuar entre todos conociéndose un poco más.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se dispondrán burbujeros en las colchonetas y música de fondo
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SIGO LAS BURBUJAS: Para este día al presentarles el espacio a los niños y niñas con un ambiente dentro del aula fuera de obstáculos donde cada uno se pueda mover y perseguir a las bombas de jabón “burbujas”, aquí cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con sus demás pares.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Hojas secas, cartulina, colbón, papel craf, pinturas, tela quirúrgica, celofán, billetes didácticos, burbujeros.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 24 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este día las actividades propuestas cumplieron con los objetivos principales de crear espacios de lectura y exploración promover el desarrollo de los juegos de descubrir, incentivar a los niños a percibir diversas sensaciones por medio de la naturaleza y materiales de texturas; generar actividades donde a su vez se potencial la creatividad e imaginación de cada uno y de igual manera se logra incentivar a cada uno los lazos afectivos entre pares.

En este gran día pueda dar mi opinión que además de cumplirse con los diversos objetivos se les da a los niños y niñas la oportunidad de realizar diversas actividades nuevas e innovadoras para cada una de ellos, de igual manera se logra brindarle a los niños y niñas espacios innovadores y nuevos cada día en donde tienen la oportunidad de potenciar cada uno de sus habilidades y capacidades.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las voces de los niños y las niñas durante este dia estuvieron muy presentes pues desde el momento de la acogida al pasarles los libros decian cosas como "este es mio" "yo quiero el de princesa" "yo quiero este dinosaurio" entre otros opiniones y manifestaciones. En la primera experiencia de la naturaleza los niños al ver el espacio de la zona verde con todas las hojas empezaron a recogerlas y decir "profe mira la hoja seca" "Este mojada" "Mira este palo" "uuu el pasto" y cuando la sintieron con los pies dijeron cosas como "Este muy frio" "Esta mojada". En la actividad de pinta con mis pies al sentir la pintura empezaron a decir cosas como "Mira mi pie" "Es de color rosado" "Esta fria" "Mira mira" "profe yo quiero" "Nooo" entre otros opiniones y manifestaciones. En la actividad del pirata al observar que la docente estaba creando los parches decian "Profe yo quiero" "Es mio" "el tesoro" y al interactuar con el material simplemente con los gestos mostraron la satisfaccion de estas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 25 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, creatividad, y habilidades culo manuales, a través de la exploración y construcción con fichas lego de diferentes formas y tamaños. Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas del nivel con los tapetes de pista de carreras y luego se les motivara a armar el tapete de para que puedan sentarse sobre este, seguido se entregaran por sectores o espacios fichas de ensartar y encajar de diferentes tamaños y formas, cada uno de ellos podrá explorar con las que más llamen su atención.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)
INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Fomentar espacios de exploración y creatividad, por medio de espuma, para estimular su creatividad, motricidad fina y trabajo en equipo y la exploración de nuevos materiales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En la zona verde se pondrá un plástico y encima espuma de afeitar con un poquito de pintura de colores.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "CREANDO FIGURAS CON ESPUMA" Para esta actividad se fortalecerá la creatividad y motricidad fina, se le invitara a los niños y niñas a sentarse alrededor del plástico de burbuja, la docente podrá un poco de espuma de afeitar, cada uno de ellos usando sus manos podrá esparcirla, crear figuras, pasarlo por sus manos y descubrir nuevas sensaciones; seguido la docente los motivara a pasar con sus pies y agregara más espuma para que logren generar sensaciones, para cerrar la actividad cada uno de ellos pondrá sus medias y zapatos.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Generar actividades que favorezcan la capacidad de elegir por medio de espacios con material novedoso que despierte la curiosidad de los niños y las niñas.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: En el espacio de la zona verde estarán dispuestos los carros de mercado con los demás alimentos simulando un supermercado.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO AL SUPERMERCADO: Se realizará esta actividad en la zona verde, allí los niños y las niñas encontrarán carritos de mercado con varios kits con los cuales podrán interactuar disfrutando del juego con el cual podrán expresar gustos emociones y preferencia, al cerrar la actividad dejaremos cada cosa en su lugar y nos dirigiremos nuevamente al aula.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Generar espacios de interés para los niños y niñas por medio de los instrumentos musicales en los cuales puedan explorar diversos intereses, para fortalecer habilidades musicales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se dispondrán instrumentos musicales como pianos, tambores, campanas y liras.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TOQUEMOS LOS INSTRUMENTOS: En este espacio los niños y niñas tendrán a su disposición diferentes instrumentos musicales, con los cuales podrán crear música, interpretar canciones, y descubrir nuevos sonidos y sensaciones por medio de utilizar los instrumentos y partes de su cuerpo, para cerrar la actividad se cantará la canción de "dinosaurio" haciendo uso de cada instrumento musical.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Invitar a los niños y niñas del nivel de párvulos 1 a crear ambientes nuevos para desarrollar su proceso comunicativo verbal y no verbal.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se pondrán los tapetes de pistas por cuadrados.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Para culminar el día de hoy se les dirá a los niños y niñas que se sienten en los tapetes y la docente en el centro de ellos, empezaran a entonar diversas canciones infantiles, para cerrar pasara uno por uno a cantar una canción y que así los demás los sigan.

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Plástico, espuma, pintura, carros de supermercado, alimentos, instrumentos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 25 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia desde el momento de la acogida los niños y las niñas disfrutaron de jugar con los fichas de lego creando e interactuando entre pares.

Ya en la primera actividad de figuras con la espuma, al observar el ambiente se pudo ver la alegria y el asombro que esta genera en cada uno de ellos cumpliendo con el objetivo propuesto. En la segunda actividad de juego al supermercado se cambio por el simulacro distrital de sismo ya que es una actividad en la cual se debia cumplir; en esta desde un principio se les explico a los niños y niñas del nivel de parvulos 1 que debian realizar en caso de que se presentara alguna situacion como un temblor, llevandolos a que resguardaran su cabeza y que todo el tiempo fueran detras de la docente para ir al punto de encuentro, en este punto al realizar la actividad y el simulacro cada uno lo hizo con atencion siguendo las indicaciones finalmente en este dia en la actividad de entonar canciones los niños y niñas participaron activamente y de manera alegre y divertida.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las voces de las niñas y niños en este dia en el momento de la acogida manifestaron casos como "Mira lo que construyo" "profe no pueda" "Me ayudas" "Yo quiero construir" "Mira mi edificio" "Yo hice avion" entre otras manifestaciones.

Ya en la actividad de la espuma al sentir este material hacian caras de desagrado y despues ya de emocion al sentir a esta textura diciendo Yeremi "wuaca" y haciendo cara de asco Benjamin "Profe yo quiero" Laila "Huele rico" Oriana "Mira, mira" Emily "Colores" Jacob "Es naranja" entre otros opiniones de cada una de las niños y niñas del nivel.

En el momento del simulacro al explicarles lo que debian hacer Laila manifesto "profe me da miedo" Jacob "en la cabeza" y Emmanuel simplemente lloraba demostrando miedo y mas que todo en el momento que sono la alarma hicieron caras de miedo manifestando llanto. Ya en la ultima actividad de las canciones cada una siguio a la docente de manera verbal y corporal demostrando alegria

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 26 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Fortalecer en los niños y las niñas el respeto y solidaridad a través de juegos con peluches y diversos juguetes para fortalecer los vínculos de amistad. JUEGO CON LOS MUÑECOS: Para esta actividad los niños y las niñas al ingresar al aula serán recibidos con diferentes juguetes y peluches con los cuales podrán interactuar y crear juegos en grupo, al cerrar la actividad se les motivara a dejar ubicados los juguetes y demás en su lugar.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):
REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)
LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Escuchar y cantar canciones al ritmo de la música por medio de instrumentos musicales para estimular el lenguaje y la expresión corporal.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se organizará el aula con 4 espacios con diferentes instrumentos musicales. 1. Xilófonos 2. Tambores 3. Maracas 4. Campanas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EL ESPACIO QUE ME GUSTA: Los niños y las niñas entrarán al aula y reconocerán cada uno de estos espacios los cuales tendrá un parlante el cual va a reproducir el sonido del instrumento, tendrán la oportunidad de explorar y se realizara el cierre en donde cada uno de ellos selecciona su instrumento favorito y cantaremos la sinfonía de la mar.
LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):
INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Fomentar espacios de reconocimiento personal a través del carnaval de blancos y negros para fortalecer el respeto hacia los demás y el reconocimiento de la multiculturalidad.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se pondrán en un primer momento los muñecos de genero sobre la colchoneta, después se pondrá en toda el aula gorros de colores, tambores y música alegre.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CARNAVAL EN EL JARDIN: Para esta actividad primero se les motivará a los niños y las niñas a jugar y explorar con los bebés, los cuales tienen diferentes tonos de piel, con ello se reconocerá la diversidad de personas que existen en nuestra ciudad; seguido se les motivará a pintarse su rostro, una parte de color blanca y otra de color negra se formarán parejas y uno al otro con sus manos pondrá pinta Cáritas en el rostro de su compañero. Para cerrar la actividad se les motivará a realizar un carnaval en donde se les pondrá música, gorros coloridos y tambores que serán utilizados para bailar y disfrutar al ritmo de la música.
ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 p.m. – 11:15 p.m.): Generar espacios de exploración sensorial para los niños y las niñas a través de diferentes texturas para incrementar sus sensaciones táctiles y fomentar la exploración con diversos materiales.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispondrá del espacio de la zona verde y aquí se pondrá un plástico de burbujas.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO TEXTURAS: Para este día saldremos a la zona verde allí cada niño y niña se sentará y retirará sus zapatos. En un primer momento explorarán sensaciones táctiles con sus pies caminando por el pasto, seguido, la docente prepara un plástico extendido de burbujas y ellos pasarán a caminar sobre esta, explorando diversas sensaciones y estallando las burbujas, para cerrar la actividad nos sentaremos y cada uno de ellos podrá explicar cuál le gusto más y porqué, fortaleciendo así su lenguaje.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)
INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Generar espacios lúdicos en donde los niños y las niñas puedan fortalecer sus relaciones sociales a través de los abrazos para reconocer las diferentes formas de expresión.
DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Dentro del aula se adecuarán las colchonetas en forma de cuadrado y dentro del este los tapetes de pista de carreras.
DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CARIÑO Y ABRAZOS: Para esta actividad se invitara a los niños a sentarse en los tapetes, allí la docente realizará el juegos de Tingo tango, a quien le quede el objeto o juguete se le pedirá darle un abrazo a algún compañero, se repetirá el juegos hasta que todos logren pasar, seguido se dialogara sobre lo maravilloso que es recibir un abrazo en lugar de un golpe realizando énfasis en que las manos son para consentir y no para golpear, para cerrar nos daremos un fuerte aplauso por la participación.
REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Instrumentos musicales, muñecos género, gorros, pinturitas, plástico burbujas, tapetes.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 26 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia desde el momento de la acogida hasta el momento de la salida se puede decir que se cumplieron con los diferentes objetivos de cada actividad en donde se pudo fortalecer el respeto y la solidaridad entre pares, estimular el lenguaje por medio de la entonacion de canciones infantiles asi como el utilizar los instrumentos musicales y crear sonidos diferentes de igual manera se logro generar espacios nuevos en donde cada uno sintio diversas texturas utilizando material diferente al que utilizan cotidianamente.

Yo en la actividad de blancos y negros los niños y las niñas disfrutaron de un espacio en donde se fomento el respeto hacia los demas sin importar los caracteristicas de cada uno de personalidad, tonos de piel, hablar, cultura y demas, en la ultima actividad de carina y abrazos al jugar al tingo tingo tango se vieron emocionados y disfrutaron de manera amena y tranquila, fue un dia gratificante y lleno de cosas nuevas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la acogida en juego con las muñecas los niños al realizar esta actividad dieron cosas como "Mira mi peluche" "El es mio" "Yo quiero jugar" "pate es mio" "No me lo quite" "Es color verde" "Naaa, es mio", entre otras manifestaciones y opiniones.

Yo en la actividad de el espacio que me gusto al ver los diversos espacios con los instrumentos cada uno se dirigia al que queria diciendo "Soy un musico" "Yo quiero tocar" "cantemos la vaca lola" "Si cantemos" "Yo quiero coger la campana" "Yo quiero la marraca", entre otras cosas, esta al unirlo con el carnaval en el jardin al dirigirse por todos los espacios cada una de ellas tocaba el instrumento y cantaban diversas canciones diciendo "Hisen" "Yo canto"

En la actividad de sintiendo texturas y caritas y abrazos los niños se veian alegres diciendo cosas como "Vamos a jugar" "Vamos a cantar" "Oh mira se explota" "aaa hace pumm" entre otras cosas de manifestaciones y opiniones.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACION (7:00 a.m. – 7:30 a.m.): Fomentar el lenguaje como expresión comunicativa en los niños y las niñas para fortalecer su vocabulario. **CANTAMOS CANCIONES:** En este día iniciaremos entonando la canción "el sol tiene frio" en donde los niños y las niñas seguirán los movimientos que la canción les vaya indicando, la docente a su vez ira realizando cada movimiento al compa de la canción, después de ello los niños y las niñas se disponen a realizar cada una de las rutinas diarias dentro del jardín.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.):

REGRIFERIO (8:00 a.m. – 8:45 a.m.) ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFINTER (8.45 a.m. – 9:15 a.m.)

LLAMADO A LISTA (9:15 a.m. – 9:25 a.m.)

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (9:30 a.m. – 10:15 a.m.): Promover acciones pedagógicas de autocuidado mediante la identificación de su cuerpo a través de diferentes dinámicas para potenciar la confianza en sí mismo, actuando de manera segura en situaciones de riesgo.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se dispone del aula de párvulos 1, donde se decorará con banderines y cuentos infantiles, con pequeños espejos, se ubicará papel Kraft en el centro del aula y vinilo.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SOY YO: En el nivel de Párvulos, se motivarán a los niños y niñas a mirar su reflejo en los espejos de los cuentos infantiles proporcionados por la Docente.

Los niños de párvulos 1, se ubicarán en frente a los espejos pequeño y reconocerán de manera espontánea su propio reflejo e identificarán los movimientos corporales que realicen frente a este, según las indicaciones generadas por la docente. Posteriormente, se plasmará la silueta de un niño y una niña, luego colocarán la huella de sus "deditos" en la silueta del cuerpo. Se hace cierre a la actividad invitando a los niños y niñas a bailar y moverse espontáneamente con la canción infantil: EL BAILE DE LOS ESQUELETOS.

LAVADO DE MANOS (10:15 a.m. – 10:30 a.m.):

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Incentivar en los niños y niñas la exploración de los diferentes espacios a través de juego, para generar mayor adaptación y seguridad en los desplazamientos que se realizan en el jardín.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Los niños y niñas previamente encontraran en las colchonetas de colores, el papel celofán.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO CON EL CELOFAN: Para esta actividad la docente colocará papel celofán de colores a los niños y niñas imitando una capa, donde iremos a dar un paseo por las instalaciones del jardín con el fin del reconocimiento de los diferentes espacios, generando mayor confianza y fortaleciendo en la marcha, coordinación y equilibrio en los diferentes desplazamientos. La docente ira retroalimentando constantemente los diferentes espacios para mayor reconocimiento. Se dará cierre a esta actividad promoviendo la exploración libre en la zona verde motivándolos a jugar con los diferentes elementos deportivos y recreativos del parque.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)

INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (10:30 p.m. – 11:15 p.m.): Motivar a los niños y niña a explorar a través de la grafía de garabatos generando curiosidad, para favorecer el agarre de pinza, la imaginación y el arte.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Se adaptará el aula colocando papel craf de extremo a extremo, donde los niños encontrarán diferentes crayolas y tizas de colores.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON TIZA La docente colocará 2 espacios con papel craf y cartulina negra de extremo a extremo para que los niños y niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores y crayolas fortaleciendo su motricidad fina. Se colocarán diferentes ritmos musicales para incentivar el arte, luego se dará cierre a la actividad realizando una exposición de lo creado donde los niños y niñas le darán nombre a sus obras de arte.

ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30pm-2:00 .p.m.)

INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Indagar acerca de los múltiples sonidos generados a partir de la interacción con los instrumentos musicales, con el fin de fortalecer la atención y capacidad de escucha.

DESCRIPCION DEL AMBIENTE PEDAGOGICO: Niñas y niños encontrarán los instrumentos musicales sobre la colchoneta larga.

DESCRIPCION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La Docente generará sonidos suaves y repetitivos se invita a niñas y niños a explorar, crear nuevos sonidos con el instrumento musical seleccionado generando así un juego de sonidos que serán acompañados por canticos infantiles que inviten a la expresión oral de niñas y niños participantes. Para dar cierre a esta actividad, se generará un juego con la bolsa mágica al recoger los instrumentos y guardarlos promoviendo el acercamiento al silencio mientras hacemos como "mimos"

REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Espejos, papel celofán, cuentos, papel crepe, papel craf, crayolas, tizas, instrumentos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 27 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este dia en el momento de la acogida al cantar las diversas canciones se fortalecio el lenguaje verbal de cada uno dandoles nuevas palabras en su vocabulario, despues de ello al realizar la actividad de soy yo en el momento de invitarlos al ver su reflejo en los espejos se cumplio con los objetivos los cuales eran el de identificarse como niñas y niños evidenciando cada una de sus caracteristicas.

En la actividad del papel celafan al ver el ambiente se pudo observar los caras de asombro, alegria y atencion y de igual manera manejaron la actividad a su gusto; en la siguiente actividad de Pintando con tiza los niños dejaron ver sus habilidades y capacidades artisticas, ya en la actividad final de instrumentos musicales como ya se ha dicho anteriormente a los niños y niños les gusto mucho interactuar con este material y a su vez interactuar entre si fortaleciendo sus lasos afectivos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la valoración de los diferentes canciones niños como Benjamin, Laila, Derek, Emily y Thomas cantaron una de sus canciones favoritas de la "vaca lola" los otros niños como Yeimy intentaba vocalizar pero solo tarareaba y seguia la cancion con las palmas.

Ya en la actividad de Soy yo al poner sus huellitas en los sobres se miraban y decian "Este soy" "pepe quiere" "yo pinto" "Nooo, este mio", entre otros manifestaciones y opiniones; en la parte de la interaccion con el celefon al ponerselos como capas cada uno hacia caras de asombro y manifestaban cosas como "Soy superhero" "yo puedo volar" "pepe quere azul" "yo morillo", entre otros veces.

En la actividad de pintando con la tiza cada uno al coger el material e interactuar con el papel craft y demas decian "yo pinto" "mmm rico" haciendo alusion a que se la comian o le que interuino diciendoles que esto no se comia; en la ultima actividad de los sonidos con instrumentos musicales los niños y las niñas disfrutaron y se evidencio por sus caras

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 28 DE JUNIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- ETAPA DE VINCULACIÓN (7:00 a.m. – 7:30 a.m.) : "**DESFILE DE SOMBREROS LOCOS"** para este momento con anterioridad se les comunica a las familias que los niños y niñas en compañía de sus padres elaborarán un sombrero loco con materiales reciclable el cual cada una de las niñas y los niños llegara al jardín con su sombrero puesto , de esta manera inicia nuestro día diferente. Se dispondrá de música y se realizará un desfile de colores por las instalaciones, para luego pasar a la actividad central de cada nivel.

ASEO PERSONAL Y LAVADO DE MANOS (7:30 a.m. – 7:50 a.m.)

Para este día diferente las maestras acompañarán el hábito de lavado de manos con una canción infantil de su agrado y movimientos con las manos

INTENCIONALIDAD PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACIÓN (9:30 a.m. – 10:15 a.m.):
Crear espacios donde los niños y las niñas exploren, jueguen y se diviertan para fortalecer lazos socio afectivos mediante la invitación a participar de las actividades lúdicas propuestas en donde se busca fomentar el trabajo en equipo, así como generar mayor seguridad en el desplazamiento, equilibrio y estabilidad de los niños y las niñas al trabajar la motricidad gruesa y fina, además de estimular sus sentidos, buscando crear espacios nuevos en donde cada uno de ellos pueda explorar, interactuar y divertirse de manera espontánea.
DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE PEDAGÓGICO:
Las actividades se llevarán a cabo por niveles, los niños y niñas estarán ubicados en espacios totalmente enriqueciendo su esquema corporal, ampliando su repertorio de juegos grupales.

PARVULOS:
PRIMERA ESTACION: **SALTANDO ANDO**: En esta estación jugaran a la culebrita por medio de lazos,
SEGUNDA ESTACION: **LANZANDO-LANZANDO**: En esta estación se encontrarán canchas de basquetbol infantil, donde cada uno de los niños-as lanzarán la pelota, para encesta,
TERCERA ESTACIÓN: **JUGANDO A MOLDEAR:** En la zona verde encontraran mesas forradas en papel craf y arcilla, donde moldearan libremente, resaltando su creatividad e imaginación.
CUARTA ESTACIÓN: **PINTANDO ME DIVIERTO**: en este espacio encontraran palos de paleta que pintaran con vinilo de diferentes colores.

DESCRIPCIÓN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: En este momento el desarrollo de las actividades se propone para ser realizadas en la zona verde del jardín para que las niñas y los niños tengan mayor libertad y posibilidad de exploración a través de los diferentes espacios que se explicaran a continuación.

- **PÁRVULOS:** Las actividades expuestas en los ambientes Pedagógicos, se desarrollarán por rotación en cada una de las estaciones con tiempo de 20 minutos

INTENCIONALIDAD SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACIÓN (10:30 a.m. – 11:15 a.m.): Generar espacios de integración e interacción con los niños y niñas para fortalecer vínculos por medio de la exploración de texturas fortaleciendo de esta manera su motricidad, curiosidad por medio de los cuales las niñas y los niños favorezcan su curiosidad por explorar e interactuar con diferentes texturas y materiales.
DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE PEDAGÓGICO:

- Párvulos: en esta experiencia las niñas y los niños encontrarán en la rotonda cajas de misterio dentro de las cuales habrá diferentes texturas tales como aserrín, arena pedagógica, entre otras y escondidas dentro de ellas habrá juguetes pequeños

DESCRIPCIÓN ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

- Párvulos: Para esta actividad, se dispondrá de cajas misteriosas, invitando a las niñas y los niños a buscar con sus manos al fondo de la caja hasta encontrar uno a uno los objetos, esto para incentivar la curiosidad en ellos y así mismo brindar un espacio de misterio y descubrimiento en una búsqueda de tesoros y a la vez estimulando sus sentidos con las texturas de los materiales.

ASEO PERSONAL (11:15 a.m. – 11:30 a.m.) ALMUERZO (11:30 a.m. – 12:15 p.m.)
ASEO PERSONAL Y LAVADO DE DIENTES (12:15 p.m. – 12:30 p.m.)
INTENCIONALIDAD TERCERA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACIÓN (12:30 p.m. – 1:15 p.m.): Propiciar espacios para la creatividad e imaginación de las niñas y los niños a través de la decoración del sombrerero loco promoviendo el uso de distintos materiales.
DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE PEDAGÓGICO:
En este espacio las niñas y los niños de cada uno de los niveles contarán en sus salones con dibujos de sombrerero loco y alrededor del espacio hablan materiales para que cada uno de ellos decore y crees su sombrerero loco a su gusto, los materiales que tendrán a su disposición serán: crayolas, vinilos, escarcha, plastilina y colbón
DESCRIPCIÓN ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Para esta experiencia, los niños y niñas dispondrán de distintos materiales como crayones, colores, vinilos, escarcha, plastilina, con el fin de decorar su propio sombrerero loco a su estilo, este estará dibujado con anterioridad en papel Kraft, y para ello se organizará de manera individual, para que puedan plasmar sus ideas, y fortalecer su creatividad e imaginación, con el fin de que cada niño cree su propio monstruo para finalmente poderlo llevar a su casa y mostrarlo a sus seres queridos.
ASEO PERSONAL Y CONTROL DE ESFÍNTERES (1:30 pm-2:00 .p.m.)
INTENCIONALIDAD CUARTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ETAPA DE VINCULACIÓN (2:00 p.m. – 2:30 p.m.): Crear espacios de interacción en los cuales las niñas y los niños fortalezcan los lazos afectivos entre pares, así como con la docente, favoreciendo al mismo tiempo su motricidad gruesa por medio del baile
DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE PEDAGÓGICO: En este momento las niñas y los niños se organizarán por niveles en distintos espacios de la zona verde, en las cuales se contará con música para motivarlos a bailar.
DESCRIPCIÓN ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Finalmente, se realizará una fiesta para los niños y niñas, los cuales se organizarán por niveles en diferentes espacios de la zona verde , en donde habrá música de su agrado, con el fin de que se diviertan y puedan compartir con sus compañeros y comunicar cómo se sintieron durante el día, también es un momento para que puedan descansar y desestresarse, la idea es que puedan bailar a su gusto y cantar diferentes canciones entre sus compañeros.
REFRIGERIO (2:30 a.m. – 3:00 a.m.) ASEO PERSONAL (3:05 pm - 4:00 pm.)

RECURSOS: Parlante, colbón, vinilos de diferentes colores, pitillos, palos de paleta, papel craf, mesas ,triciclos, conos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 28 Junio 2024 | DOCENTE: Sandra M Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este grandioso dia diferente desde el momento de la llegada de los niños se vio un gran carisma y emocion por mostrar sus sombreros loros; ya despues dentro del aula cada una camino y desfilo mostrando su sombrero y manifestando diversas cosas.

Este dia tuve algunos cambios puesto que estaba programada para que fuera en la zona verde y por temas del clima frio y lluvioso se tuvo que realizar en la parte de adentro de los salones convirtiendole en diversos rincones de expresion corporal - Arte - Moldeo y juegos de encestar en donde Parvulos 1 inicio en su Salon con el juego de saltar lazo en donde pasaron un momento agradable saltando y fortaleciendo su parte motora; en otro Salon se encontro el espacio del moldeo con arcilla en donde los niños y las niñas interactuaron con este material de manera muy divertida, ya en el espacio de la pintura encontrado en otro Salon interactuaron con este material y se untaron de pintura entre ellos viendo caras de emocion y fue un dia lleno de cosas nuevas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este grandioso dia los voces de los niños y niñas desde el momento de la acogida en donde al pasar y mostrar cada uno su sombrero manifestaron cosas como Emily "No gusta" "Isaac - mamá mira mia" Angel "Mio y mamá" Laila "pafe mi papa hiza" Jacob "Banco, es Banco suave" Joel "pafe, papá" Oriana "Ese no mio, mmm, yo quelo", entre otras opiniones y gestos de alegria y asombro.

Ya en el momento de los diferentes espacios al pasar por turnos y saltar el lazo decian "Si!!, yo pueda" "Nooo, este mio" "Mamá me la quita" "Salta, salta ...", entre otras cosas; en el momento de maldeo la arcilla simplemente se dedicaron a interactuar con este material y reirse entre ellos mostrando lo que hacian con señas y gestos. En el siguiente espacio de arte con pintura y palas de pintura decian cosas como Emmanuel "Mira, mm" Joel "pafe roje" Jacob "Yo quelo velde" y Laila simplemente interactuo con todos mostrandole sus colores y palas, en la ultima actividad de los pelotas jugaron a encestar e interactuar sin mostrar llanto ni peleas.